

课程思政教学研究示范中心申报书

中心名称：课程思政研究中心

中心负责人：张晓翔、桑雷、郑毅

联系电话：15161717009

申报类别：☒ 职业教育

☐ 普通高等教育（普通本科教育和研究生教育）

☐ 继续教育

申报单位：江苏财经职业技术学院

推荐单位：江苏财经职业技术学院

二〇二一年三月

填 报 说 明

1. 每个中心均需明确“申报类别”，只能从“职业教育”“普通高等教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 中心应为申报单位的实体机构，“成立时间”具体到年月。
3. 申报书按每个中心单独装订成册，一式两份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、基本情况

中心名称	课程思政研究中心
成立时间	2020. 05. 13
人员数量	23
设置形式	○独立设置 ○依托职能部门设置 ●依托院系设置 ○其他 马克思主义学院（非独立设置的，均需填写依托单位名称）
组织架构和运行机制	学校成立课程思政建设领导小组，学校党委书记担任组长，党委副书记和分管教学的副院长担任副组长。在领导小组的指导下，教务处、宣传部、马克思主义学院和相关职能部门联合建立课程思政研究中心，教务处处长和马克思主义学院党政负责人兼任研究中心主任，提供政策咨询、制度完善和实践指导。各二级院部教学副院长为部门联络员，23名具有较强科研能力的博士、高级职称教师、教研室主任担任中心研究员。 2020年将“面向三全育人的课程思政创新行动”列为学校党委书记履责项目，全面推进课程思政建设。目前制定课程思政建设文件2个，课程思政要求有效融入2019级、2020级人才培养方案。依托“团队化”“项目化”建设，目前已“覆盖”所有课程。同时，在教师考核、岗位聘用、评优奖励中突出课程思政建设要求。

二、队伍建设

2.1 中心负责人			
姓 名	张晓翔 桑 雷 郑 毅	出生年月	1982. 01 1983. 05 1984. 01
职 务	教务处处长 马克思主义学院书记 马克思主义学院院长	职 称	教授/博士 副教授/博士 副教授/博士
手机号码	15161717009	电子邮箱	58806663@qq. com
课程思政建设教学实践情况	（描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内） （1）承担了省教育工委2020年学校党委书记履责项目“面向三全育人的课程思政创新行动”的全面实施。 （2）与专业教师共同开展《行政法与行政诉讼法》《机械产品的计算机辅助设计与制造》《有效沟通》《汽车保险与理赔》《油脂制取与生产管理》等课程的课程思政教学改革，均获校级精品课程。		

课程思政建设研究情况	（描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500 字以内） （1）主持 2019 江苏省高等教育教改重点课题《高职院校“课程思政”改革模式研究》（编号 2019JSJG106） （2）参与江苏省高校思政教指委重点课题《高职“课程思政”工作模式及实践路径研究》 （3）撰写论文《高职课程思政研究的主题演进与前沿探讨》《课程思政与思政课程的内在逻辑研究》《全面推进课程思政建设的逻辑根基研究》《高职院校推进课程思政建设的困境与出路研究》等。
获得的课程思政相关奖励情况	（描述本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。500 字以内） （1）翔宇思政协同创新教学团队被评为省“青蓝工程”优秀教学团队。 （2）《马克思主义为什么行》获省微课竞赛一等奖；《公司“钱途”之杜邦分析法》获省微课竞赛二等奖。 （3）《“四理贯通、四环紧扣”思想政治理论课改革与实践》荣获校教学成果特等奖；《以竞技循环驱动人才培养质量提升的创新实践》获校教学成果一等奖。 （4）主持的课程思政教学团队被评为学校优秀教学团队。 （5）负责人被评为江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人；江苏省“紫金文化人才培养工程”文化优青。

2.2 中心人员

序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	兼职专职	课程思政教学研究情况
1	张晓翔	教务处	1982.01	处长/博士	教授	15161717009	58806663@qq.com	兼职	教学研究
2	桑雷	马克思主义学院	1983.05	党总支书记/博士	副教授	13645238280	78164409@qq.com	兼职	教学研究
3	郑毅	马克思主义学院	1984.01	院长/博士	副教授	15161717586	3104248719@qq.com	兼职	教学研究
4	张爱辉	马克思主义学院	1970.02	教师/博士	副教授	15653975171	jsykcsl@163.com	专职	教学研究
5	程向阳	马克思主义学院	1975.12	副院长	副教授	13861571075	jsykcsl@163.com	专职	教学研究
6	于兴艳	马克思主义学院	1982.11	教师/博士	副教授	13952383029	jsykcsl@163.com	专职	教学研究

7	邹瑄	党委宣传部	1970.02	部长	副教授	13770883599	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
8	解瑞卿	法律与人文学院	1982.10	院长/博士	副教授	15161718693	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
9	顾劲松	基础教学部	1974.04	教师/博士	副教授	15705230250	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
10	高阳	创新创业学院	1979.04	院长/博士	讲师	15205239006	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
11	刘亚	物流与交通学院	1966.06	副院长	教授	13952399166	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
12	赵燕	智慧商科实训中心	1968.08	主任	副教授	13805237716	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
13	吴波虹	经济管理学院	1974.10	教师	副教授	13615147969	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
14	黄海梅	经济管理学院	1970.09	党总支副书记	副教授	13776709795	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
15	孟英伟	物流与交通学院	1978.10	党总支副书记	副教授	15950397783	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
16	甘渭花	法律与人文学院	1979.06	教师	副教授	13952399963	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
17	王真真	法律与人文学院	1982.08	教师	讲师	15951474815	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
18	徐君	经济管理学院	1982.01	教师	讲师	13852388663	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
19	陈秀秀	智慧商科实训中心	1987.11	教师	讲师	18800662321	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
20	汤晓娴	金融学院	1982.02	教师	讲师	15950372323	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
21	白卫东	经济管理学院	1982.05	教师	讲师	15240263146	jscyksz@163.com	兼职	教学研究
22	高捷	教务处	1987.11	科长	讲师	13511511112	jscyksz@163.com	兼职	教学研究

三、内容建设

发展定位和 主要职责	课程思政研究中心由教务处和马克思主义学院共同负责，主要为课程思政建设提供政策咨询、制度完善和实践指导，并组织开展课程思政的相关研究。 1. 全方位挖掘课程思政育人元素。深入推进课程思政教学改革，将思想价值引领贯穿课程大纲、教学设计、教学内容、教学评价等教学全过程。 2. 协同化加强课程思政队伍建设。依托教师发展中心，引导教师牢固树立课程思政的理念，整合二级院部的优质师资力量，通过专题培训、专业研讨、跨专业交流等途径，开展教师课程思政培训，提升课程思政教师队伍育人水平。 3. 深层次加强课程思政学术研讨。通过课题、论文等形式，对理论基础、方法策略、实践模式等进行学理阐释，为课程思政的“精准供给”与课程方案的“精细打造”提供理论支持，推动课程思政的多样化、个性化、深层次发展。 4. 多元化加强课程思政经验推广。定期组织召开工作例会、年会，根据课程思政教学实践，发现和提炼在课程思政改革中的典型做法和特色经验，并通过各类网站、媒体、刊物进行宣传推广，在校外产生一定的影响。
建设理念目标和已开展建设内容	主要目标：把“课程思政”作为有效开展“三全育人”工作的有力抓手，扎实推进课程思政与思政课程改革同向同行。通过努力，建设一批融入思政教育功能的示范课程，培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教师和团队，形成一批课程思政教学改革和理论研究成果，凝练具有财院特色的课程思政模式和推广价值的典型做法并长期坚持。 1. 立足“课程思政”构建完善的思政工作体系。依托省示范马克思主义学院，在办好思想政治理论课的基础上，开设四史”教育，传统文化、红色文化、地方文化选修课和素质讲座。同时，积极发挥第二课堂作用，构建“人人出彩”的素质育人体系。 2. 围绕“课程思政”协同推进课程思政师资队伍建设。依托教师发展中心，借助校内外教育资源，通过专题培训、跨专业经验交流等途径，开展教师课程思政技能培训超过 2000 人次，立项建设校级课程思政优秀教学团队 5 个，江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个。

	3. 基于“课程思政”全方位开展教学改革。统筹课程改革、教材建设、课题研究等路径,通过有效课堂认证和“三说”等活动,深入推进课程思政教学改革。将思想价值引领贯穿课程大纲、教学设计、教学内容、教学评价等教学全过程。完成 15 门课程思政精品课程建设,42 项教改项目通过验收,课程思政典型经验在《中国教育报》等媒体报道。 4. 围绕“课程思政”深层次加强课程思政学术探讨。学校成立以党委书记为组长的课程思政领导小组,依托教务处和马克思主义学院成立课程思政研究中心。通过课题立项、学术论文等形式,对课程思政的理论基础、方法策略、多样化实践等进行学理阐释。获立课程思政省教改重点课题 1 项,校课程思政专项课题 15 项,中心研究员撰写研究论文 16 篇,获批学校教学成果特等奖、一、二等奖各 1 项。
探索创新情况	1. 建设理念:2018 年率先提出在学校“1113”课程思政建设理念:1 名思政课教师支持一门课程,1 名思政课教授/博士联系 3 个专业。 2. 改革模式:“主体、客体、载体”三体联动的课程思政改革模式。载体为课程思政改革的三大支撑载体:思政课、综合素养课和专业课;主体为课程思政改革的三个主体:思政课教师、基础课教师和专业课教师;客体为课程思政改革的主要评价对象:教师和学生。其中,基于学校教学的勾连关系,教学督导人员通过听课、评课等对课程思政实施的效果发挥着重要的评价和指导作用。 3. 典型案例:财经会计类专业以“四重目标”为指导推进课程思政改革。在财经会计类课程思政教学改革过程中,积极探索专业课程融入思政元素的有效方式,以传统文化、社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想为着力点,找准思政点,串起思政线,借以完成“四重”改革目标,取得良好的实效。 (1) 重塑教学标准。重新设计制定课程标准,在课程标准中,设置专门的思政目标,并据此在每个章节找准思政落实点,区分教学重点及难点。

	(2) 重整教学内容。将专业课的知识点、技能点，与政治方向、思想引领，价值引导和德育内涵的知识点进行深层次的融合或化合，完成具有思政特色的教案、PPT、视频等教学资源，形成富有新意的案例。 (3) 重构教学方式。采用“课中课”模式下的项目教学，除了利用线上线下资源以外，还借助学校的周恩来五观基地、淮商馆、清风苑等实境教育基地，带领学生现场完成教学任务；邀请思政课教师、优秀学生走入课堂，讲授专业知识点的价值意义、参加创新创业大赛的经历等。此外，在考核中将思政内容融入课程教学考核，分别从专业知识、思政知识两个方面考核学生学习效果。 (4) 重燃学习热情。经过一个学期的学习，学生的学习积极性大为增强，学生对课堂教学的满意度不断提高；学生思想觉悟有了明显提高，班级递交入党申请书的比例明显提高。此外，学生积极参加各级各类比赛和活动，在全国、省市级技能大赛中获得多项大奖。
资源建设情况	1. 课程资源建设。加强综合素养课程改革，重在课程思政中根植理想信念，出版了《财经职业素养理论与实践》等一批课程思政教育教材；根据专业课程不同特性，分别挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，建设完成翔宇思政网、翔宇课程思政资源中心、15门课程思政在线开放精品课程。 2. 平台载体建设。学校建立了一批文化育人场馆：周恩来五观教育基地、淮安商业文化展示馆、淮安地方文化长廊、今世缘文化馆、苏宁电器文化馆、物流行业文化馆、汽车营销文化馆、清风苑、清风亭、“三创”艺术文化馆、酒器文化陈列馆、货币专题文化馆、淮安农产品陈列馆、校史陈列馆、院（部）文化走廊。举办了一系列专业文化节：翔宇思政文化街、会计文化艺术节、经济管理文化节、金融文化节、法制文化节、科技文化节、粮食文化节，等等。 3. 其它资源建设。当前，学校课程思政研究中心正在与森途教育合作，开发集案例、视频、动漫等教育教学素材为一体的课程思政教育资源库。
培训交流情况	在学校党委领导和支持下，积极推进课程思政建设，研究中心先后组织推进会2次，专题培训6场，课题论证会6次，教学研讨交流会12次，其中学校党委书记参加4次，其他校领导参加7场次。

	(1) 学校党委书记亲自安排并参加研究中心组织的学校主管部门、二级学院负责人、研究中心研究员等参加的推进会，全面部署并推进学校课程思政建设工作。 (2) 围绕学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，课程思政的本质与内涵，课程思政的定位与设计，做好课程思政、落实立德树人，课程思政实施的策略与方法等，先后邀请王伟、顾晓英、程向阳、秦媛媛等做了专题培训，共培训 2000 余人次。 (3) 组织全校任课教师 300 余人在线观摩了张兰等老师课程思政精品课程。 (4) 截至 2020 年 12 月，研究中心共组织课程思政教学研讨 12 次，有 300 余人次参加，主要围绕课程思政建设的方法、策略，经验交流等，交流了思路方法，碰撞了思想，同时也激发了推进课程思政建设的积极性和创造性。 (5) 研究中心还组织全体研究人员开展教学研究，与科技处、教务处共同设立专门研究课题，先后组织课题论证会 6 次，立项建设了一批课题，产出了一批教科研成果，加深了教师对课程思政的认识，有力推进了课程思政建设。
评价体系建设情况	(描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500 字以内) 1. 立足学校省级智慧校园示范校建设和教学质量诊改工作，在课程建设、教学组织、质量评价中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥一个重要的监测点指标在人才培养方案、教师发展标准、课程教学大纲等重要教学文件的审定中考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升度。 2. 在精品课程、在线开放课程的遴选立项、评比和验收，教师考核评价、岗位聘用、评优奖励，以及教学成果奖的培育和评选等工作中，突出课程思政要求，作为必备条件。 3. 在日常教学考核中加入课程思政课堂教学评价指标，教务处、督导办等职能部门组织专家深入课堂，监督提升课堂教学质量。各二级学院专业教师与思政教师结对，加深对教学评价体系的理解，将专业课更好地上出“思政味”，进一步优化和细化“课程思政”课堂评价指标。

四、成果成效

成果取得情况	1. 教师的育人意识显著增强。课程思政实施以来，通过培训、学习和参与课程思政改革项目建设，进一步增强了教师的育人意识和育人能力。学校教学督导和麦可思平台反馈的信息，学生的满意度明显上升，均达到 90%以上。 2. 教师的育人能力明显提高。通过“说专业、说课程、说规划”活动，组织教师就课程思政建设的理念、思路、方法举措等进行探讨交流。经过一系列的学习、教育和培训，教师将专业课堂变为思政教育的有效载体。在江苏省微课和教学技能大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项，在省第三届高职高专思政课教师教学技能竞赛二等奖 1 项，近两年在淮安市思政课教学比赛中获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。 3. 协同育人的氛围逐渐形成。通过推进 1113 工程，在思政课教师的支持下，专业教师在进行教学设计时自然切合教学目标，将技能与育人相结合，实现了育人与育才的有机统一，逐渐在校内形成“人人关心课程思政、人人参与课程思政”的浓厚氛围。 4. 学生的价值认同不断深化。通过多维度全时空育人体系的实施，学生对马克思主义和社会主义核心价值观的认同度明显提升。近 2 年新增申请入党申请 2000 余人，学生参与学习强国活跃度 95%以上，工商管理学院学生党支部被评为“全国高校党建工作样板支部”，涌现出徐欣、徐金霄等抗洪、抗疫先进典型，受到《人民日报》《中国青年报》等主流媒体报道。
成果使用情况	1. 建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况。各二级学院的党政负责人共同“挂帅”，带头参与课程思政建设，通过实施“结对共建”的课程思政建设办法，15 门专业课程获批课程思政“精品课程”，其中 2 门课程获批省级在线开放课程，起到了很好的示范作用。这些课程成为新生入学教育的“必修课”，特别是在疫情期间的在线教学中受到学生欢迎，学生点击率持续上升，大都已突破万人次；学校每年召开课程思政建设推进会和交流会，在相互学习中助力教师成长，教师教学水平显著提升，近 2 年在省级以上教学比赛中获一、二等奖 20 余项。 2. 建设成果校内外辐射情况。课程思政研究中心研究员积极开展理论研究，立项江苏省教育教学改革重点课题 1 项、江

	苏省党建研究会重点课题 1 项，校级专项课题 15 项，撰写课程思政理论文章 16 篇，研究实施报告 16 份，“问题导向”的研究解决了改革实践中的一些困惑和问题，为课程思政实践运行提供了很好地指导和参照。同时，学校加强对课程思政典型做法的宣传推广，《交汇点》《中国高职高专教育网》《江苏教育》等媒体进行了报道。
--	---

五、支持保障

政策方面	学校党委将“课程思政”成效列入落实立德树人任务重点项目清单，并通过实施党委书记项目支持研究中心各项研学活动开展，2020 年分别通过党委思政工作座谈会和交流会推进研究中心工作部署和成果总结；党委宣传部对研究中心涌现的各类课程思政模范教师、重要教研活动予以重点推介与宣传。 学校重视研究中心现有研究员队伍与后备梯队建设，教师发展中心每年开辟课程思政专项教学沙龙与专家讲座项目，并由研究中心借助翔宇菁英论坛、青年教师培训、新入职教师培训等方式不断提升各层级教师“课程思政”理论与实践素养，目前已开设各类沙龙、论坛、培训 10 余场。 学校科技处通过研究中心设立课程思政校级专项课题 15 项，并予以相关经费配套和科研绩效奖励，较好地激励了全校教师参与课程思政研究工作。 学校教务处为研究中心设立课程思政专项教学改革项目，并推动研究中心思政教师与专业教师结对教改制度化，累计验收课程思政教改项目 53 项；在教学成果奖申报与课程思政示范课程、团队建设方面对研究中心实施的各类项目予以重点支持，目前研究中心研究员课程思政成果或学校教学成果特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项，立项校级课程思政示范团队 6 个，验收精品课程 15 门。
经费方面	1. 学校按照每生每年不低于 30 元的标准设置专项经费，用于课程思政的教学改革、教师培训、学术交流等，从经费上切实保障“课程思政”改革的顺利推行。 2. 教务处、科研处、教师发展中心等职能部门每年从业务经费中列出固定经费，用于支持课程思政研究中心在课程思政课程建设、科研课题研究等的资助。比如，为课程思政教学团队提供 1 万元的经费资助。 3. 课程思政研究中心每年根据学校的重点任务，明确年度研

	究任务清单，为每位研究员提供一定的经费支持，支持和奖励课程思政研究员高质量的开展研究。
条件方面	学校不断改善研究中心的教科研办公和其他办公条件，按标准配备独立办公用房 1 间，以及电脑、打印机、电子大屏等办公设备，设置研究员团队独立工作室 1 间，图书资料室 1 间。 课程思政研究中心为每位研究员购买了上海大学顾晓英团队主编的《大国方略》全套图书，订购了一批图书和期刊。根据研究需要不断充实国内外研究期刊、数据库、声像资料、教学软件平台等。

六、建设计划

（简述中心今后 5 年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500 字以内）

1. 建设发展规划。把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，建设一批融入思政教育功能的示范课程，培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教师和团队，形成一批课程思政教学改革和理论研究成果，凝练具有财院特色的课程思政模式和具有推广价值的典型做法，夯实全员、全过程和全方位育人格局。

（1）实现所有专业课程思政“全覆盖”。鼓励有条件的二级学院，开设中华优秀传统文化必修课、选修课和在线开放课程，编写活页式、工作手册式课程思政特色教材；

（2）每个学院根据人才培养特色和专业发展特点，形成各具特色的、可复制、可推广的专业课程思政建设经验、典型案例和工作法，逐渐形成专业课程思政建设的集群效应和管理的长效机制；

（3）推进“互联网+”课程思政建设，依托在线开放课程建设，建设一批课程思政精品在线开放课程与精品资源共享课程，不断提高网络课程建设水平。

2. 支持保障措施。“十四五”期间，学校继续将课程思政建设作为重点工程，通过完善制度、优化流程、健全机制，从人财物上给予充分的支持和保障。

（1）校院两级根据需要制定和修订教学管理制度、教师绩效考核制度等规章制度，保证思政工作质量提升。

（2）加强课程思政理论探究和实践探索，形成可推广性经验做法。

（3）教务处统筹负责完善课程教学管理办法，从课程设置管理、课程标准制定、教改效果评价、教学质量监控、教学纪律约束等方面建立规范性制度安排。

（4）教师发展中心和教师工作部加强师资队伍培养培训，在职称评审、岗位评聘、评比评优等各方面，健全考核评价和激励机制。

（5）加大经费投入。设立“思政课程”“综合素养课程”“专业课程思政”建设专项资金，从经费上切实保障“课程思政”改革的顺利推行。

七、中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人（签字）：

年 月 日

七、申报单位政治审查意见

该中心建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委（盖章）

年 月 日

八、申报单位承诺意见

本单位对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“国家级课程思政教学研究示范中心”，本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持，持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字：

（单位公章）

年 月 日

九、中央部门教育司（局）或省级教育行政部门推荐意见

（单位公章）

年 月 日

课程思政教学研究示范中心

支撑材料目录

- 一、中心简介 <http://kcszzx.jscj.edu.cn/3386/list.htm>
- 二、研究团队 <http://kcszzx.jscj.edu.cn/3387/list.htm>
- 三、教学改革 <http://kcszzx.jscj.edu.cn/3388/list.htm>
- 四、示范课程 <http://kcszzx.jscj.edu.cn/3389/list.htm>
- 五、理论研究 <http://kcszzx.jscj.edu.cn/3390/list.htm>
- 六、制度文件 <http://kcszzx.jscj.edu.cn/3391/list.htm>
- 七、媒体报道 <http://kcszzx.jscj.edu.cn/3391/list.htm>
- 八、云端资源 <http://kcszzx.jscj.edu.cn/3393/list.htm>