

高校思想政治工作精品项目

面向“三全育人”的“课程思政”创新实践

支撑材料

江苏财经职业技术学院

2020-10-28

支撑材料目录

- 一、 出台的主要制度文件
- 二、 工作推进的主要措施
- 三、 建设的教学改革项目
- 四、 形成的理论研究成果
- 五、 媒体宣传报道的情况
- 六、 教学改革的典型案例

一、出台的主要制度文件

中共江苏财经职业技术学院委员会

苏财院委（2019）74号

江苏财经职业技术学院 关于深化思想政治理论课改革创新实施意见

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、中共教育部党组印发的《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》（教党函〔2019〕90号）、教育部印发的《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》（教社科函〔2019〕10号）等文件精神，全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，高质量办好新时代思想政治理论课（以下简称思政课），现就深化我校思想政治理论课改革创新提出如下实施意见。

一、工作目标

充分发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程作用，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，培育思政课优质教学资源，打造一批内容准确、思想深刻、形式活泼的优质示范课堂。教育引导學生深化对马克思主义历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提升大学生对思政课的获得感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作思路

聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把建设一支高素质的思政课教师队伍作为关键，以高水准教材为遵循，以高水平教学资源为支撑，以高质量示范课堂为抓手，以高效率工作机制为保障，以高标准教学质量为目标，深入推进思政课思路创优、师资创优、

教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，进一步完善顶层设计、优化工作格局、加大精准施策力度，展现新时代思政课新气象新作为新担当，全面提升思政课质量和水平。

三、基本原则

一是坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。二是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿教育全过程。三是坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。四是坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。五是坚持培养高素质专业化思政课教师队伍，积极为这支队伍成长发展搭建平台、创造条件。六是坚持问题导向和目标导向相结合，注重推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

四、工作举措

1. 加强党对思政课建设的领导。严格落实学校党委思政课建设主体责任，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，校党委会、校长办公会每学期分别至少召开1次专题会议，研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障

等方面采取有效措施。建立健全学校党委书记、校长带头抓思政课机制，党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，校长上半年、党委书记下半年分别到马克思主义学院召开 1 次现场办公会，听取工作汇报，解决实际问题。党委书记、校长要带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，重点讲授“形势与政策”课。开学典礼、毕业典礼讲话等要鲜明体现党的教育方针、积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。把思政课建设情况纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估标准体系。

2. 调整创新思政课课程体系。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合国情、校情和学生特点构建必修课加选修课的课程体系。开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》等必修课，及时深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，持续讲、深入讲、跟进讲，久久为功；重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定

课程模块，开设与思政课必修课相配套的系列选修课。✎

3. 统筹推进思政课课程内容建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，遵循高职学生认知规律和特点统筹设计课程内容，注重从教材体系向教学体系转化，讲深讲准、讲清讲透新教材所体现的党的理论创新、中国特色社会主义实践和马克思主义理论研究的最新成果。✎

4. 加快壮大思政课教师队伍。严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，并配备到位。推动建立思政课特聘教授制度，引入地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及学校党委书记校长、院（部）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。教师要认真研究马克思主义理论教育规律，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学

术规范相统一，传播知识传播思想传播真理、塑造灵魂塑造生命塑造新人，做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。↵

5. 切实提高思政课教师综合素质。支持帮助思政课教师校内外研修、培训，丰富和完善思政课教师实践体系，加强开展思政课教师日常培训和社会调研，继续组织思政课教师开展“红色之旅”、“开放之行”、“生态之旅”等系列暑期社会实践研修研学活动，引导思政课教师坚定理想信念，不忘初心、牢记使命，在深入了解党和人民伟大实践中汲取养分、丰富思想。创造条件组织思政课骨干教师赴国（境）外调研，拓宽国际视野，在比较分析中坚定“四个自信”。引导思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，模范遵守高校教师职业行为准则，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。学校按每生每年不低于 30 元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、理论与实践研修研学等，并逐步加大支持力度。↵

6. 改革思政课教师评价机制。严把政治关、师德关、业务关，坚持以思政课教学为核心的科研导向，强化对思政课教学实绩和思想政治工作实践的基本要求，进一步提高评价中教学和教学研究占比，坚决克服唯文凭、唯论文、唯帽子等问题。在专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马

克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论课专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。丰富科研成果认定形式，思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范畴。实行不合格思政课教师退出机制。

7. 加大思政课教师激励力度。增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感，在各类高层次人才项目推荐中向思政课教师和辅导员予以倾斜，在优秀教师、优秀教育工作者、优秀共产党员等评选中予以倾斜。注重周恩来精神研究与践行等思想政治工作，学校单独设立思想政治工作理论研究和实践创新课题，学校校刊《江苏财经》开辟周恩来精神研究专栏。学校在奖励性绩效方案上进一步明确向思政课教师倾斜办法，把思政课教师作为学校干部队伍的重要来源，学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。

8. 加大思政课教研工作力度。大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，加强建设思政课优质教学资源，争取建成国家级虚拟仿真思政课体验教学中心。鼓励基于优质在线开放课程应用的线上线下混合式教学模式讲授思政课，激发思政课课堂活力，打造一批内容准确、思想

深刻、形式活泼的优质示范课堂，争取3年内思政课3门主干课程均完成学校“有效课堂认证”，把思政课打造成学校“金课”，不断提升学生的满意度和获得感。建设翔宇思政教学协同创新中心，积极推动思政课教师参加全国思政课教学展示活动，聚力思政课在线开放课程建设，探索建设融媒体思政公开课，推动精品课程和翔宇思政资源中心建设，推动优质教学资源共享。

9.全面提升马克思主义学院建设水平。贯彻落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》，强化“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，把思政课教学作为马克思主义学院基本职责，加大力度建设马克思主义学院、思政课，在发展规划、人才引进、公共资源使用等方面给予马克思主义学院优先保障。进一步加强示范马克思主义学院建设，把思政课教育教学改革创新作为示范马克思主义学院建设的突破口，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

10.整体推进课程思政建设。积极建设“思政课程+课程思政”大格局，深度挖掘我校各类课程蕴含的思想政治教育资源，全面推进“课程思政”建设，发挥所有课程育人功能，

构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。推动思政课在“课程思政”建设中帮助、指导和引领的作用，为巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位发挥示范引领作用。建立家庭参与思想政治理论教育的工作机制。推出一批课程思政示范课程，选树课程思政教学名师和团队，努力建设课程思政教学研究示范中心，争取建成课程思政示范高校。

11. 积极拓展思政课建设格局。推动思政课教学与日常思想政治教育结合起来，思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动统筹起来，引领校园文化，提升理论品质。将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入学生“人人出彩”素质育人评价体系，作为学生评奖评优重要标准，作为加入中国共产主义青年团、中国共产党的重要参考。坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合，支持与党政机关、企事业单位等对接，挂牌建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制。

中共江苏财经职业技术学院委员会

2019年10月24日

中共江苏财经职业技术学院委员会

苏财院委〔2020〕36号

关于成立课程思政建设领导小组的通知

各部门、单位：

为深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，以及中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神，全面落实立德树人根本任务，扎实推进学校课程思政改革，积极构建全课程育人体系，将思想价值引领贯穿教育教学全过程。经学校研究决定，成立课程思政建设领导小组，特此通知。

组 长：韩香云

副组长：嵇芹珍、杜 萍

秘书长：邹 瑄

成 员：张卫平、陈建军、庄小将、张晓翔、桑 雷、刘锦

翠、解瑞卿

领导小组下设课程思政研究中心，设在马克思主义学院。

主任：张晓翔、桑雷

附件 1：2020 年度课程思政重点任务清单

附件 2：2020 年度课程思政重点任务分解表

中共江苏财经职业技术学院委员会

2020 年 5 月 13 日

江苏财经职业技术学院党委办公室 2020 年 5 月 13 日印发

附件 1:

2020 年度课程思政重点任务清单

一、建设目标

按照价值引领、协同育人的总体要求，持续推动课程思政教育教学改革任务，深层次挖掘课程思政的内在规律，促进课程思政的理论研究和实践探索，加强学术交流与探讨，巩固课程思政建设成果。为此，通过深入挖掘各类课程的思政元素，充分发挥各门课程的思政教育功能，切实把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，夯实全员育人、全过程育人和全方位育人格局，将立德树人落细落实。具体建设目标及内容包括：建设一批融入思政教育功能的示范课程；培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教师和团队；形成一批课程思政教学改革和理论研究成果；凝练具有财院特色的课程思政模式和具有推广价值的典型做法，并长期坚持。

二、重点任务

（一）教学改革：重在挖掘课程思政育人元素

深入推进课程思政教学改革，让学生学会运用马克思主义立场、观点、方法，掌握科学的世界观和方法论，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，为学生成长奠定科学的思想基础。坚持“价值引领、协同育人”的理念，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、爱家乡、爱

财院，积极向上的正能量。将思想价值引领贯穿课程大纲、教学设计、教学内容、教学评价等教育教学全过程。（牵头部门：教务处）

（二）师能提升：重在加强课程思政队伍建设

遵循“传道首先明道信道”的原则，引导教师牢固树立课程思政的理念，把思想引领、地方文化、价值观塑造融入课程目标。依托教师发展中心，借助校内外教育资源，整合二级院部的优质师资力量，通过专题培训、专业研讨、跨专业交流等途径，开展教师课程思政技能培训，提升课程思政教师队伍的育人水平。（牵头部门：教务处、教师发展中心、教师工作部）

（三）理论研究：重在加强课程思政学术研讨

通过课题立项、学术论文等形式，对课程思政的理论基础、方法策略、多样化实践等进行学理阐释，规避课程思政建设中可能出现的“泛政治化”“泛通识化”等情况，作为课程思政实践推进的重要指导和补充，为“课程思政”的“精准供给”与课程方案的“精细打造”提供理论支持，不断推动课程思政的多样化、个性化、深层次发展。（牵头部门：科技处、马克思主义学院、其他二级院部）

（四）经验交流：重在加强课程思政经验推广

定期组织召开思政课程推进工作例会、年会，根据课程思政教学实践开展情况，注重发现和提炼学校在课程思政改革中的典

型做法和特色经验，并通过各类网站、媒体、刊物等进行宣传推广，在校内营造出“人人关心课程思政、人人参与课程思政”的浓厚氛围，在校外产生一定的影响。（牵头部门：宣传部、教务处、马克思主义学院）

三、保障措施

为保障课程思政研究中心的正常运行和发展，学校将提供以下保障措施：

1. 组织保障：成立课程思政建设领导小组，提供政策咨询、制度完善和实践指导，优化和完善“1113”课程思政模式。

2. 人员保障：马克思主义学院副院长程向阳为中心联络员，各二级院部教学副院长（副主任）为部门联络员。每个院部推荐至少1名具有较强科研能力的博士、高级职称教师或教研室主任担任中心研究员，学校统一颁发聘书。（人员名单请于2020年5月13日前报送课程思政研究中心，联系人：程向阳；联系方式：83858176）

3. 机制保障：领导小组每学期召开一次年会，对工作进行部署、推进或总结；研究中心每季度召开一次例会，对工作开展情况进行督促指导。

4. 政策保障：将各教学单位推进课程思政建设成效纳入目标考核评价；把教师参与课程思政教学及其授课效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训等的重要依据。

二、工作推进的主要措施

开展“马克思主义青年说”活动

第三届“马克思主义·青年说”校园沙龙淮安专场活动在我校举行

发布日期：2019-12-26 浏览次数：694

12月25日下午，第三届“马克思主义·青年说”校园沙龙淮安专场活动在我校多功能报告厅举行。南京师范大学马克思主义学院院长王刚、淮安市委宣传部副部长张建闯、淮安市相关部门负责人、驻淮各大专院校负责人以及我校全体校领导、师生代表参加活动。



淮安市委宣传部副部长张建闯在活动上致辞，他指出，“马克思主义·青年说”系列活动开展以来，得到全省广大青年群体的广泛响应和踊跃参与。江苏财经职业技术学院在马克思主义理论宣传、教育和研究方面取得了丰硕成果。今我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力在加强马克思主义通俗化、凝聚奋进新时代力量上下功夫，在践行社会主义核心价值观、培育时代新人上下功夫，在提高马克思主义经典阅读推广覆盖面、更好满足师生阅读需求上下功夫，立德树人，为推动淮安高质量跨越发展作出新的更大贡献。



舞台上，青年学子激昂朗诵《共产党宣言（节选）》，带领大家重温马列经典，感受信仰力量，号召青年大学生学好用好《共产党宣言》等马克思主义经典著作，学以致用，坚定理想信念；壮美的舞蹈《战旗·刘老庄》取材于淮安本土红色文化，用战旗这一鲜活的红色符号，借助舞蹈、情境表演等艺术形式，展现了中国共产党人为了新中国的诞生不畏牺牲、英勇斗争的光辉形象，表达了青年学子对革命先烈的缅怀之情。南京师范大学马克思主义学院院长王刚现场作了精彩的主题讲演——从《共产党宣言》看中国共产党的初心和使命，寄语新时代青年要感悟马列经典的理性之美、信仰之美、境界之美、实践之美，体会马列经典超越时空的穿透力，把马克思主义学精悟透用

舞台上，青年学子激昂朗诵《共产党宣言（节选）》，带领大家重温马列经典，感受信仰力量，号召青年大学生学好用好《共产党宣言》等马克思主义经典著作，学以致用，坚定理想信念；壮美的舞蹈《战旗·刘老庄》取材于淮安本土红色文化，用战旗这一鲜活的红色符号，借助舞蹈、情境表演等艺术形式，展现了中国共产党人为了新中国的诞生不畏牺牲、英勇斗争的光辉形象，表达了青年学子对革命先烈的缅怀之情。南京师范大学马克思主义学院院长王刚现场作了精彩的主题讲演——从《共产党宣言》看中国共产党的初心和使命，寄语新时代青年要感悟马列经典的理性之美、信仰之美、境界之美、实践之美，体会马列经典超越时空的穿透力，把马克思主义学精悟透用好，做时代的奋进者、开拓者、奉献者，用奋斗点亮自己的青春底色。活动现场，感人的视频《初心》，精彩的话剧《青年力量，越奋斗越美丽》，深情的合唱《你是这样的人》等节目把大家带到马克思主义的经典著作中，带到对小我与大我、使命与担当的深深思考中。整场活动，现场响起一次又一次热烈的掌声。



学校党委书记韩香云在活动上致辞，他表示，马克思主义青年说，作为年度理论宣传现象级的传播案例，以其独特的创新方式，关乎信仰、关注时代、关心青年，让青年大学生深刻感悟到：马克思主义既是一种科学理论，更是一种应当自觉树立的坚定信仰，成为推动马

学校党委书记韩香云在活动上致辞，他表示，马克思主义青年说，作为年度理论宣传现象级的传播案例，以其独特的创新方式，关乎信仰、关注时代、关心青年，让青年大学生深刻感悟到：马克思主义既是一种科学理论，更是一种应当自觉树立的坚定信仰，成为推动马克思主义大众化的重要平台，我校将以此次活动为契机，认真学习、研究、传播马克思主义中国化最新重大理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导學生真学、真懂、真信、真用马克思主义，以青春之火，奋斗之火、为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。



第三届“马克思主义·青年说”自5月份启动以来，面向江苏省142所高校开展“请回答，新时代的强国青年”大型知识闯关竞赛，江苏财经职业技术学院取得了全省高校排名第五、全省高职院校排名第一的好成绩，并作为全省唯一入围决赛的高职院校队伍，荣获知识闯关竞赛优秀奖。



本次专场活动由中共江苏省委宣传部、中共江苏省委省级机关工委、中共江苏省委教育工委、共青团江苏省委、新华报业传媒集团共同主办，“学习强国”江苏学习平台、中国江苏网承办，淮安市委宣传部、江苏财经职业技术学院协办，是江苏省第三届“马克思主义·青年说”2019年度系列活动的最后一场。

(文/宣传部：孟文玉，图/记者团)

2019 年度课程思政研讨会

思政课与专业课同频共振——马克思主义学院召开课程思政建设研讨会

发布日期：2019-04-19 浏览次数：756

为进一步贯彻落实习近平总书记各思政教师座谈会上重要讲话精神，全国高校思想政治工作会议和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》相关要求，全面落实立德树人根本任务和学校“1113”课程思政改革方案，马克思主义学院于4月17日下午在智慧商科教室举行以“深入挖掘思政元素 全面推进课程思政”为主题的课程思政建设研讨会。学校副校长杜萍，马克思主义学院院长张晓翔，教务处副处长魏耀辉，马克思主义学院副院长高成阳等全体思政教师，部分专业教师共同参加了本次研讨。研讨会由该院道德与法律教研室主任刘燕主持。

马克思主义理论教研室主任刘燕和道德与法律教研室主任刘燕分别就两门思政主干课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养与法律基础》中的思政元素进行了情境展示，专业教师代表沈霞、袁志艳、马睿和秦媛媛等介绍了各自的课程思政改革实施计划，就思政课程与专业课程的衔接、课程思政改革遇到的问题、困惑等如何进一步推进课程思政改革进行了交流。

魏耀辉和老师们交流了研讨中需要注意的细节，并从“十个结合”的层面给课程思政建设指明了方向，张晓翔从课程思政改革的目标、融入的内容和方法、专业课程思政课的关系、结对互相学习等角度为大家进行了深度解读。

杜萍充分肯定了召开本次研讨会的意义，认为各位老师的研讨内容深刻、到位，并从教育学的课程概念和教学的教育性原则出发，对课程思政改革提出了四点要求：一是树立立德树人出彩的教育观；二是提供适合的课程；三是坚持以德树人为根本，明确教学目标，推动课程革命；四是营造“百花盛开春满园”的课程思政环境。

此次研讨会为专业教师和思政教师提供了交流平台，为推进我校课程思政建设奠定了坚实基础，有利于激发相关教师的积极性和创造性，进一步推进课程思政教学改革，构建全员全程全方位育人体系。



副校长杜萍讲话





教务处副处长解瑞卿讲话



相关教师代表交流



研讨会全景

(文/马克思主义学院：刘燕、史瑛 图/记者团)

2019 年度课程思政推进会

首页 > 综合新闻

相融相和 相得益彰——马克思主义学院召开课程思政建设第二次研讨会

发布日期：2019-05-23 浏览次数：459

为进一步贯彻落实习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，落实立德树人根本任务，促使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应。5月22日下午在智慧商科教室，马克思主义学院举办以“相融相和 相得益彰”为主题的课程思政建设第二次研讨会。学校副校长杜萍、宣传部部长邹瑾、马克思主义学院院长张晚翔、教务处副处长解瑞卿等领导以及全体课程思政教改项目负责人共同参加了本次研讨。研讨会由马克思主义理论教研室主任于兴艳主持。



研讨会上专业课老师孟英伟、芦运莉、嵇梦丽、黄志艳、赵晓育分别结合《地方导游基础知识》、《人身保险》、《大学英语》、《会计信息化》和《会计职业基础》课程特点，从教学内容、教学方法手段、教学评价等方面如何有机融入思政元素做一详细介绍，并谈了在课程思政融合过程中遇到的问题。针对专业课老师提出的问题，道德与法律教研室洪绍青老师提出两点建议，一是有针对性的备学生。二是选择专业课中名人的真实故事，更有震撼力和感召力。马克思主义理论教研室程功老师谈到，今天的思政教育要有时代特征，新时代面临很多新问题，更需要提高人的素质。所以如何提高大学生素质，需要所有老师的共同努力。关于课程思政的突破口，程功建议专业课程中拿出最典型的案例，大家一起挖掘其思想性和政治性。



杜萍在听取大家的研讨后，提出了三点建议。一是把课堂还给学生，给学生思考的时间和机会。要理清讲教材、用教材讲和用教材教三者之间的关系。把吃透教材、吃透学生、吃透时代特点作为备课的起点。二是教学设计的追求没有最好，只有更好。首先要考虑问题要卡，培养学生发现问题的意识。三是提供合适的教学。面对有差异性的学生，要让每个学生都实现发展。关于课程思政教学改革，杜萍提出下一步努力的方向，专业课程和思政内容的融合，学生有什么想法？在进行课程思政改革之后，有什么样的变化？最后，杜萍充分肯定了此次研讨活动，希望通过有效的教研，帮助教师走向有效的教学。



此次研讨，大家积极踊跃的交流沟通、献良策、谈心得，进一步深化了对立德树人总目标和总任务的认识，思政课程与课程思政需要紧起手来，相融相和，相得益彰形成育人合力，共筑育人同心圆。

（文/马克思主义学院：于兴艳，图/记者团）

2020 年度课程思政推进会

学校召开2020年思想政治工作座谈会暨 课程思政建设研讨会

发布日期：2020-05-20 浏览次数：479

5月19日下午，学校召开2020年思想政治工作座谈会暨课程思政建设研讨会。会议旨在认真贯彻落实全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，落实落细立德树人根本任务，同心同向全力构建“三全育人”格局。研讨会由校长程淮中主持。全校校领导，全体中层正职，各党总支（直属党支部）委员、党支部书记，各党委工作部门及团委、马克思主义学院全体人员，全体辅导员在图书多功能报告厅主会场参加会议。各二级学院（部）全体专兼职教师在二级学院（部）会议室分会场参加会议。



上海高校思政课名师工作室——“顾晓英工作室”主持人，上海大学教务处处副处长顾晓英教授应邀在研讨会上以网络直播的方式作《做好课程思政 落实立德树人》的专题报告。顾晓英教授从“为什么要全面推进课程思政建设？”“如何抓好关键课程与关键环节？”“关于做好课程思政的几点思考”三个方面展开分享。她指出，课程思政是新时代新思想下的新要求。结合当前时政，顾晓英讲解了课程思政的时代背景、党中央和教育部对课程思政的高度重视。



围绕立德树人根本任务，对接上海大学人才培养目标，顾晓英教授介绍了上海大学在思政课以及课程思政等领域的积极探索和创新实践。早在2007年上海大学就首创思政课教学组织方式“项链模式”，围绕课程主干内容，以思政课专职教师为主，按照课程内容选配兼职专家释疑解惑，专兼职结合，校内外联动。2014年，她和团队教师们联袂推出“大国方略”“创新中国”“创业人生”“时代音画”“经国济民”等课程，在全国产生了强大的影响力，受到数百家主流媒体报道。顾晓英教授还分享了上海大学从课程思政整体校到领航校的建设经验，包括“顶层设计”“教改举措”“理解内涵”“激活主体”“实施关键”“完善保障”“持续研究”“推广成果”等八个方面。她提出，课程思政是落实立德树人的关键环节。它需要老师们育人先育己，教育者先受教育。老师们必须加强学习，提高政治站位，提高学科素养，有机融入思政元素。每一门课程每一位老师在课程思政教育教学改革中，要将思政教育与各类学习结合，引导大学生的正确价值取向。





在研讨会主会场，会计学院院长李群以及三位“课程思政”优秀教师代表机械电子与工程学院秦媛媛、会计学院赵燕、基础教学部嵇梦丽先后分享了在开展“课程思政”建设与改革中的所思所悟。



党委书记韩香云在讲话时指出，顾晓英教授的报告帮助我们进一步明确了三个概念：第一，立德树人是学校办学逻辑所在。第二，立德树人思想政治工作的关键课程是思政课程，关键环节课程思政以及学校第二、第三课堂中开展的课程思政融通，以此构建“三全育人”新格局。第三，每位教师都是立德树人思想政治工作的主力军，学校要以课程思政示范课程带动和推进课程思政全覆盖。就如何全面提升新时代学校思想政治工作实效，韩香云提出三点要求：一是把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重。韩香云指出，要把好意识形态和思想政治工作方向，坚持科学引领；开拓意识形态和思想政治工作视野，厚植爱国情怀；落实意识形态和思想政治工作成果转化，践行创新理论。二是把完善学校思想政治工作体系作为人才培养的基础。韩香云指出，要进一步完善思政课程建设、实践育人体系；进一步落实思政课教师与辅导员队伍建设要求；进一步完善学校网络舆情监控机制。三是要把“课程思政”建设作为三全育人的关键环节。韩香云强调，要推进交互融合课程思政模式，提升教师课程思政教学能力，教师要对课程内容进行深度开发，重构课程体系。

二级学院课程思政推进情况

首页 > 多彩校园

【会计学院】让“课程思政”成为有情有义、有温度、有爱的教育过程

发布日期：2020-06-17 浏览次数：181

近日，教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》），并于6月8日组织召开“全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议”，对“高校课程思政建设干什么、怎么干、谁来干”进行全面部署。

6月10日，财务会计教研室就《纲要》内容组织了学习，《纲要》的印发和会议的召开，对高校课程思政建设做出了国家层面上的整体设计和全面部署。课程思政是人才培养的应有之义，更是必备内容。必须坚持立德和树人不可分割，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。课程思政是专业课程与弘扬真善美的结合，这个结合要有一个勘探、发掘、冶炼、加工的过程。这个过程是一个化学反应，是把“干巴巴的说教”向“热乎乎的教学”转变的过程，是把教师的“我要告诉你”向学生的“我想学什么”转变的过程，是让课程思政有情有义、有温度、有爱的过程。专业课程是课程思政建设的基本载体。我们就是要紧紧抓住专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”，深入推动专业教育与思政教育紧密融合。



通过此次学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，财务会计教研室老师深刻认识到课程思政的重要性，为教研室本学期的课程思政项目指明了方向。（图文/会计学院 王莹 审核：李群）

【会计学院】会计信息管理专业开展在线课程研讨教研活动

发布日期：2020-01-31 浏览次数：345

为推进基于信息化技术教学模式优化和优质资源共享,实现网络环境下的人才培养新模式,我校于2019年拟立项15门校级在线开放课程。

信息管理专业朱梅梅、李迎勇两位老师分别申报了《EXCEL在会计中的应用》、《内部控制与制度设计》两门在线开放课程。12月底学校将开展在线开放课程的验收工作。12月20日下午,会计信息管理教研室在S2-406开展在线课程研讨活动,并邀请省级在线开放课程《会计信息化》课程主持人丁佟倩进行指导。



李迎勇老师首先介绍了《内部控制与制度设计》在线课程的建设基础,课程建设团队及分工、课程建设的目的,然后展示了课程资源及学生使用情况。朱梅梅老师重点介绍了《EXCEL在会计中的应用》课程的建设过程,以及在建设过程中存在的问题,并对后续进一步建设提出想法。



最后邀请省级在线开放课程《会计信息化》课程主持人丁佟倩对两门课程建设中存在的问题进行指导,丁主任与大家分享了自己建设省级在线课程的经验,并按省级在线开放课程的要求给两位老师提出后续完善建议。(图文/会计学院:黄志艳)

【粮食学院】举行课程思政建设培训会

发布日期：2020-06-12 浏览次数：99

为了加强粮食学院专业课程思政建设，完善“三全育人”体系，进一步提升和落实“立德树人”的根本任务。6月10日，粮食学院教工党支部邀请马克思主义学院副院长程向阳，就专业课程思政建设进行了一次专场培训会。粮食学院党总支书记、院长，教工支部书记、委员和全体党员、教职工参加了本次会议。



会上，程向阳副院长对课程思政建设，谈了五点课程思政的建设思路。一是明确教育的根本任务；二是明确课程的育人功能；三是明确何为课程思政；四是明确课程思政在思想教育方面的优势。五是明确课程思政的重点内容。粮食学院老师就专业课程建设的具有思路和程院长进行了深入交流和学习。

本次专题培训以学校“党支部优质化建设年”为契机，结合学院实际发展情况，大力推进“三全育人”工作体系和“课程思政”建设，构建专业课教学与思政课教学同向同行的育人格局。会后与会教师也纷纷表示受益匪浅，在今后的教学过程中将结合本次培训学习到的经验与主题教育的精神，深入挖掘专业课中蕴含的思政元素，并融入到专业课程的教学中，努力实现粮食学院课程思政全覆盖，开创粮食学院“三全育人”的新局面。(图/文 粮食学院 黎勇)

【基础教学部】基础教学部课程思政工作初见成效

发布日期：2020-05-21 浏览次数：172

5月19日下午，学校召开2020年思想政治工作座谈会暨课程思政建设研讨会。在研讨会主会场基础教学部穆梦丽以“大学英语课程思政改革与实践”为题，做了经验的交流发言，她根据在过去的一年教学实践与探索，总结出：在教学内容中融入思政因素；课内外配合营造人文气氛；线上教学平台有效融入思政元素大学英语课程思政的三个路径，将思政教育内容自然的融进英语教学。



经过一年多实践，学生的成绩，教师的教学科研明显提高，充分证明了通过在大学英语教学中推进课程思政是德育与智育的统一，有助于发掘语言能力和思想政治素质双重提升的教学素材，增强课堂教学效果，顺利开展课外延伸与拓展，使师生的关系更融洽，提高教师和学生综合理论素养，提升大学生思想政治教育质量。

基础教学部近年来，大力推行课程思政建设，课程思政”已经成为基础教学部的一项基础性工作，在教学改革中要求牢牢抓住坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命。下一步，基础教学部将进一步推广大学英语课程思政的成功经验，继续推进大学语文、大学数学、公共英语、体育、军事理论、公共艺术、学生体质健康教育与监测教室的教学改革，结合“三全育人”工作统筹推进“课程思政”建设，形成合力，各守其责，全面提升新时代学校意识形态和思想政治工作实效，为学校的高质量发展贡献力量。（文/基础教学部 侍勇 图/党委宣传部 孟文玉）

三、建设的教学改革项目

课程思政结项评审结果公示

经各院部积极组织，参赛教师积极参与，专家公正评审，2019年课程思政结项评审业已结束，现将评审结果予以公示，如有疑问请于1月15日前至教务处查询或向纪委反映，电话：83858200、83858141

优秀格次：

财务管理基础	朱莉云、周导杰
行政法与行政诉讼法	武婷婷、桑雷
成本会计	赵燕、程功
网络互联技术	秦媛媛、周导杰
有效沟通	刘锦翠、郑毅
大学英语（3+2）	嵇梦丽、胡晓娟
地方导游基础知识	孟英伟、于兴艳
科学技术基础	刘玲、王行新

合格格次：

会计心理教育	李琼、苑晓丽
民航服务心理与实务	吴芳、潘亚兰
人身保险	邹瑄、芦运莉
专业导学（会计）	马蕾、洪绍青
会计职业基础	丁佟倩、程向阳
经济学基础	沈霞、刘燕
会计信息化	黄志艳、张玉英

教务处 教师发展中心

2020年1月7日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	地方导游基础知识
获奖级别:	校 级	评审情况: 经组织专家评审,结果公示,学校审批,该课程荣获学校精品课程。 特发此证,以资鼓励。	
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	孟英伟、于兴艳	证书编号:	KCSZ2019-07

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	成本会计
获奖级别:	校 级	评审情况: 经组织专家评审,结果公示,学校审批,该课程荣获学校精品课程。 特发此证,以资鼓励。	
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	赵燕、程功	证书编号:	KCSZ2019-03

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	大学英语(3+2)
获奖级别:	校 级	评审情况: 经组织专家评审,结果公示,学校审批,该课程荣获学校精品课程。 特发此证,以资鼓励。	
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	嵇梦丽、胡晓娟	证书编号:	KCSZ2019-06

江苏财经职业技术学院

2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	行政法与行政诉讼法
获奖级别:	校 级	评审情况: 经组织专家评审,结果公示,学校审批,该课程荣获学校精品课程。 特发此证,以资鼓励。	
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	武婷婷、桑雷	证书编号:	KCSZ2019-02

江苏财经职业技术学院

2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	网络互联技术
获奖级别:	校 级	评审情况: 经组织专家评审, 结果公示, 学校审批, 该课程荣获学校精品课程。 特发此证, 以资鼓励。	
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	秦媛媛、周导杰	证书编号:	KCSZ2019-04

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	财务管理基础
获奖级别:	校 级	评审情况: 经组织专家评审, 结果公示, 学校审批, 该课程荣获学校精品课程。 特发此证, 以资鼓励。	
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	朱莉云、周导杰	证书编号:	KCSZ2019-01

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	有效沟通
获奖级别:	校 级	评审情况: 经组织专家评审,结果公示,学校审批,该课程荣获学校精品课程。 特发此证,以资鼓励。	
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	刘锦翠、郑毅	证书编号:	KCSZ2019-05

江苏财经职业技术学院

2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	科学技术基础
获奖级别:	校 级	评审情况: 经组织专家评审,结果公示,学校审批,该课程荣获学校精品课程。 特发此证,以资鼓励。	
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	刘玲、王行新	证书编号:	KCSZ2019-08

江苏财经职业技术学院

2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	会计职业基础
获奖级别:	校 级	评审情况:	经组织专家评审, 结果公示, 学校审批, 该课程荣获学校精品课程。 特发此证, 以资鼓励。
验收年份:	2019		
格次:	合格		
主 持 人:	丁佟倩、程向阳	证书编号:	KCSZ2019-13

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	专业导学(会计)
获奖级别:	校 级	评审情况:	经组织专家评审, 结果公示, 学校审批, 该课程荣获学校精品课程。 特发此证, 以资鼓励。
验收年份:	2019		
格次:	合格		
主 持 人:	马蕾、洪绍青	证书编号:	KCSZ2019-12

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	民航服务心理与实务
获奖级别:	校 级	评审情况:	经组织专家评审, 结果公示, 学校审批, 该课程荣获学校精品课程。 特发此证, 以资鼓励。
验收年份:	2019		
格次:	合格		
主 持 人:	吴芳、潘亚兰	证书编号:	KGSZ2019-10

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	会计信息化
获奖级别:	校 级	评审情况:	经组织专家评审, 结果公示, 学校审批, 该课程荣获学校精品课程。 特发此证, 以资鼓励。
验收年份:	2019		
格次:	合格		
主 持 人:	黄志艳、张玉英	证书编号:	KGSZ2019-15

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	人身保险
获奖级别:	校 级	评审情况:	经组织专家评审,结果公示,学校审批,该课程荣获学校精品课程。 特发此证,以资鼓励。
验收年份:	2019		
格次:	合格		
主 持 人:	邹瑄、芦运莉	证书编号:	KCSZ2019-11

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日

结项(题)证书

课程类别:	课程思政	课程名称:	有效沟通
获奖级别:	校 级	评审情况:	经组织专家评审,结果公示,学校审批,该课程荣获学校精品课程。 特发此证,以资鼓励。
验收年份:	2019		
格次:	优秀		
主 持 人:	刘锦翠、郝毅	证书编号:	KCSZ2019-05

江苏财经职业技术学院
2019年12月30日